

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณบดี	ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :	25471441100992
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย :	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Arts Program in Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) :	ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)
ชื่อย่อ (ไทย) :	ศศ.บ. (จิตวิทยา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :	Bachelor of Arts (Psychology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :	B.A. (Psychology)

3. วิชาเอก

ดำเนินการเป็น ๒ ระบบทรัพยากรุ่นใหม่ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 3.1 แขนงวิชาจิตวิทยาการปรีกษาและการรับเรียน ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 3.2 แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ เมื่อวันที่..... - 2 พ.ค. 2563

ลงนาม.....
[Signature]

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	42	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	55	หน่วยกิต
2.1) บังคับ	30	หน่วยกิต
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนโดยແນ່ງ ดังนี้		
2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.3.2) สมกิจศึกษา		
2.3.2.1) การเตรียมสมกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.3.2.2) สมกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตร วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่ - 2 พ.ค. 2563

ลงนาม

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วย
ตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา GEN หมายถึงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา โดย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์-

คณิตศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ PG เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน แทนด้วยตัวเลข 1

2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา แทนด้วยตัวเลข 2

3) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนว แทนด้วยตัวเลข 3

4) กลุ่มวิชาจิตวิทยาองค์การ แทนด้วยตัวเลข 4

5) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการบริการ แทนด้วยตัวเลข 5

6) กลุ่มวิชาจิตวิทยาอปภกติ แทนด้วยตัวเลข 6

7) กลุ่มวิชาจิตวิทยาประยุกต์ แทนด้วยตัวเลข 7

8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม แทนด้วยตัวเลข 8

9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ

ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ

การสัมมนาและการวิจัย แทนด้วยตัวเลข 9

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชา ที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา บังคับก่อน และสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับ ก่อน และสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับได้ดี โดยไม่นับรวมเงื่อนไข การขอยกเลิกรายวิชา
- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียน เรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชา บังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการลือสาร	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
หมายเหตุ กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการลือสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการลือสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการลือสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการลือสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการลือสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

3 หน่วยกิต

เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

9 หน่วยกิต

กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา		
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

97 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

42 หน่วยกิต

ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์	3(3-0-6)
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
PG 1101	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
PG 1102	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
PG 1103	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
PG 2106	จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)

PG 2114	จิตวิทยาการรู้คิด	3(3-0-6)
PG 2115	การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PG 2202	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
PG 2404	จิตวิทยาการลงใจ	3(3-0-6)
PG 3112	สถิติที่ใช้ในทางจิตวิทยาและโปรแกรมสถิติประยุกต์	3(2-2-5)
PG 3118	การวิจัยเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
PG 4901	สัมมนาทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PG 4902	การศึกษาขั้นตอนทางจิตวิทยา	3(270)

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนแขนงวิชาใดวิชาหนึ่งเพียงแขนงเดียว

2.1) บังคับ 30 หน่วยกิต

แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

PG 1301	หลักการแนะแนว	3(3-0-6)
PG 1302	การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการแนะแนว	3(3-0-6)
PG 2701	จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
PG 3204	การคิดและการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
PG 3313	จิตวิทยาในงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
PG 3322	การบริหารงานแนะแนวในหน่วยงาน	3(2-2-5)
PG 3501	การปรึกษาทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
PG 3502	ทฤษฎีการปรึกษาทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PG 3503	จิตวิทยาการปรึกษาแบบกลุ่ม	3(2-2-5)
PG 3504	จิตวิทยาการปรึกษาครอบครัว	3(3-0-6)

แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ

PG 1401	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	3(3-0-6)
PG 2406	จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
PG 2701	จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
PG 3204	การคิดและการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
PG 3419	จิตวิทยาการประเมินบุคลากร	3(3-0-6)
PG 3421	จิตวิทยาผู้ปริโภค	3(3-0-6)

PG 3425	จิตวิทยาการคัดเลือกบุคลากร	3(3-0-6)
PG 3501	การปรึกษาทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
PG 4424	จิตวิทยาการพัฒนาองค์การ	3(3-0-6)
PG 4427	จิตวิทยาการบริหารแรงงานสัมพันธ์	3(3-0-6)

2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

PG 1701	จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)
PG 2113	สุขภาพจิต	3(3-0-6)
PG 2304	การวางแผนชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)
PG 2305	การจัดบริการแนะแนวในหน่วยงาน	3(3-0-6)
PG 2407	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการให้คำแนะนำ	3(3-0-6)
PG 3114	การปรับพฤติกรรม	3(3-0-6)
PG 3711	จิตวิทยาการพัฒนาเพศศึกษารอบด้าน	3(3-0-6)
PG 3712	จิตวิทยาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์	3(2-2-5)
PG 4505	จิตวิทยาการปรึกษาในภาวะวิกฤต	3(3-0-6)

แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ

PG 1701	จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)
PG 2304	การวางแผนชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)
PG 2407	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการให้คำแนะนำ	3(3-0-6)
PG 2408	จิตวิทยาการพัฒนาทีมงาน	3(3-0-6)
PG 3414	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ	3(3-0-6)
PG 3415	จิตวิทยาการทำงาน	3(3-0-6)
PG 3426	จริยธรรมในองค์การ	3(3-0-6)
PG 4431	จิตวิทยาการบริหารความเครียด	3(3-0-6)
PG 4432	จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง	3(3-0-6)

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม

7 หน่วยกิต

ให้เลือกจากแผนใดแผนหนึ่งดังนี้

แขนงวิชาจิตวิทยาการบริการและการแนะแนว

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
PG 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการบริการและการแนะแนว	1(0-3-2)
PG 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการบริการและการแนะแนว	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
PG 3811	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาองค์การ	1(0-3-2)
PG 4811	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาองค์การ	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาได้ ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความคงดงของภาษาในแต่ละมุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้

3(3-0-6)

English for Learning

การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน

GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Chinese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นองค์น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Korean for Daily Communication	
	การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Japanese for Daily Communication	
	การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	French for Daily Communication	
	การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Burmese for Daily Communication	
	การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
	Arts of Happy Living	
	การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาตัวยิ่งจิตภานา เพื่อความเข้าใจใน มนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน	

GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม Personality and Social Etiquette Development	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย</p>	
GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ Chiang Mai Rajabhat Identity	3(3-0-6)
<p>วิถีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกรักการเหติทุนสถาบันชาติ ศานษา และพระมหากรุณาธิรัชย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกรักในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	
GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ Knowledge Transfer Methodology	3(3-0-6)
<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัย ในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจ ในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสมสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	

GEN 1303 ศาสตร์พระราชา**3(3-0-6)****King's Philosophy**

พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาขาวัสดุ สุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทำงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต**3(3-0-6)****Preventing and Resisting Corruption**

โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในเชิงปรัชญาที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกรากฐานเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ**3(3-0-6)****World of Business**

เบ็ดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and Local Development	3(3-0-6)
	การพัฒนาตนของด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้าง จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสาภัยการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
	หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการการตัดสินใจ ทุกภูมิภาคตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)
	แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหา และเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางชิลเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและภูมายอดิจิทัล	
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care	3(3-0-6)
	การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย	

ช. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

ENG 1602 ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์ 3(3-0-6)

English for Arts

พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านศิลปศาสตร์ โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

English for Work

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร และแสดงให้ความรู้จากการสอนเทคโนโลยีเพื่อการสมัครงาน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

PG 1101 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

General Psychology

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยา ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา ความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการของมนุษย์ เช瓜น์ปัญญา การรับรู้ การเรียนรู้ การจำและการลืม การจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต

PG 1102 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)

Developmental Psychology

ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการของมนุษย์ หลักพัฒนาการ ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ อิทธิพลของพัฒนกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิญัติจนถึงวัยชรา การประยุกต์ความรู้จิตวิทยาพัฒนาการไปใช้ในการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการของบุคคล

PG 1103	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
Social Psychology		
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม สังคมประกิจ บทบาท และการคล้อยตาม การสื่อความหมายและการรับรู้ทางสังคม ทัศนคติทางสังคม ความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลและช่วงวัย แรงจูงใจทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การชัดเจ้ง และการแก้ปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคม		
PG 2106	จิตวิทยาบุคคลิกภาพ	3(3-0-6)
Personality Psychology		
ความหมายและความสำคัญของบุคคลิกภาพ ทฤษฎีบุคคลิกภาพ การพัฒนาบุคคลิกภาพ การวิเคราะห์และการจำแนก บุคคลิกภาพ การวัดบุคคลิกภาพ ความสัมพันธ์ของบุคคลิกภาพ กับสังคม และวัฒนธรรม ความหมายและความสำคัญของการปรับตัว วิธีการปรับตัวแบบต่าง ๆ พฤติกรรมที่เป็นบัญชา การป้องกัน และการแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นบัญชา		
PG 2114	จิตวิทยารู้คิด	3(3-0-6)
Cognitive Psychology		
แนวคิดและประวัติความเป็นมาของจิตวิทยารู้คิด การทำงานของสมอง วิธีการศึกษาของจิตวิทยารู้คิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับกระบวนการคิด การใส่ใจ การรับรู้ ความจำ การลืม การตัดสินใจ การใช้เหตุผล และการแก้ปัญหา		
PG 2115	การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
Psychological Measurement and Testing		
ความรู้พื้นฐานของการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา หลักการสำคัญของการวัด การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา คะแนนและเกณฑ์ปกติ สถิติพื้นฐานในการวัดและการทดสอบ การสร้างเครื่องมือวัดและแบบทดสอบทางจิตวิทยา การหาคุณภาพของแบบทดสอบเกี่ยวกับความเที่ยง ความตรงและคุณภาพรายชื่อ การดำเนินการทดสอบ หลักของการเลือกใช้แบบทดสอบ แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบและเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา การใช้คอมพิวเตอร์กับการทดสอบทางจิตวิทยา จรรยาบรรณของผู้ใช้แบบทดสอบ		

PG 2202 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Psychology of Learning

ความหมาย ความสำคัญ และมุ่งมองเกี่ยวกับการเรียนรู้ ธรรมชาติของการเรียนรู้ ชนิดของการเรียนรู้ ลีลาการเรียนรู้ องค์ประกอบและกระบวนการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ความสำคัญของสมองต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การวิจัย การทดลอง และปฏิบัติการ เกี่ยวกับการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หลักการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิต

PG 2404 จิตวิทยาการจูงใจ 3(3-0-6)

Psychology of Motivation

หลักการจิตวิทยาที่มีผลต่อการจูงใจ ปัจจัยภายในและภายนอกของการจูงใจ ทฤษฎี แรงจูงใจกลุ่มต่าง ๆ องค์ประกอบการจูงใจด้านสociovitya ด้านจิตใจ ด้านสิ่งแวดล้อมทางด้าน กายภาพ ผู้นำกับการใช้แรงจูงใจ การประยุกต์แรงจูงใจไปใช้ในการจัดการ

PG 3118 การวิจัยเบื้องต้นทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

Introduction to Research in Psychology

ความหมายและจุดประสงค์ของการวิจัยทางจิตวิทยา จรรยาบรรณของนักวิจัย และ จรรยาบรรณของนักวิจัยทางจิตวิทยา วิธีวิจัยทางจิตวิทยา แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การดำเนินการวิจัยทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเบื้องต้นที่ใช้ใน การวิจัยทางจิตวิทยา การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัยทางจิตวิทยา การนำ ผลการวิจัยทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้

PG 3112 สถิติที่ใช้ในทางจิตวิทยาและโปรแกรมสถิติประยุกต์ 3(2-2-5)

Statistics Used in Psychology and Applied Statistics Program

ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความสำคัญของสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยา สถิติ เชิงพรรณนาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการประมาณผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลจิตวิทยา การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

PG 4901	สัมมนาทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
Seminar in Psychology		
หลักการจัดสัมมนา การศึกษาประมวลความรู้ทางจิตวิทยา การวางแผนและฝึกปฏิบัติ จัดสัมมนาทางจิตวิทยา การศึกษาดูงานเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลที่นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ		

PG 4902	การศึกษาอิสระทางจิตวิทยา	3(270)
Independent Study in Psychology		
รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่าน PG 3118 การวิจัยเบื้องต้นทางจิตวิทยา		
การศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้านจิตวิทยาที่สนใจหรือได้รับคำแนะนำจากอาจารย์		
ผู้สอน ดำเนินการศึกษาโดยใช้วิธีวิจัย ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ และนำเสนอรายงาน		
การศึกษา		

2) กลุ่มวิชาชีพ

2.1) บังคับ

PG 1301	หลักการแนะแนว	3(3-0-6)
Principles of Guidance		

PG 1302 การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการแนะนำ 3(3-0-6)
Data Collection for Guidance
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล การสังเกต การสัมภาษณ์ ระเบียนพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบทดสอบ สังคมมิติ อัตชีวประวัติ บันทึกประจำวัน การเขียนม็บ้าน ระเบียนสะล่ม การศึกษารายกรณี การวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล การเก็บรักษาข้อมูล การนำໄไปใช้ และการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่องานแนะนำ

PG 1401 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Industrial and Organizational Psychology

ความเป็นมาและขอบข่ายของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พฤติกรรมบุคคลในองค์การ การจูงใจในการทำงาน ความพึงพอใจและขวัญในการทำงาน ผู้นำกับการบริหารในองค์การ การติดต่อสื่อสารในองค์การ ความชัดยั่งในองค์การ จิตวิทยาในการสร้างและคัดเลือกบุคคล การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน

PG 2406 จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

Psychology of Human Resource Development

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดการพัฒนาและฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์ ในองค์การ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ใช้ในการพัฒนาและฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาและฝึกอบรม การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ รูปแบบของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคนิคหรือการฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการ ฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์ การออกแบบหลักสูตรและจัดทำโครงการฝึกอบรม การดำเนินการจัดฝึกอบรม และการประเมินผลการฝึกอบรม

PG 2701 จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Cross – Cultural Psychology

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม ประเด็นทางทฤษฎีในจิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม การถ่ายทอดทางวัฒนธรรมและพัฒนาการของมนุษย์ พฤติกรรมทางสังคม บุคลิกภาพ การรู้คิด การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม

PG 3204 การคิดและการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Thinking and Creative Thinking Promotion

ความหมาย ประเภทของการคิด ทฤษฎี กระบวนการคิดและขั้นตอนของการคิดและการเกิดความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ เหตุผลที่เราต้องมีความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความคิดสร้างสรรค์ การจัดบรรยากาศและกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ ฝึกสร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาคุณลักษณะของนักคิดสร้างสรรค์

PG 3313	จิตวิทยาในงานสังคมสงเคราะห์ Psychology in Social Work	3(3-0-6)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ แนวคิด หลักการและรูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ กรณีศึกษาและทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์		
PG 3322	การบริหารงานแนะแนวในหน่วยงาน Guidance Administration in Organizations	3(2-2-5)
ความหมาย ความสำคัญของการบริหารงานแนะแนว หลักการบริหารงานแนะแนว ในหน่วยงาน องค์ประกอบของการบริหารงานแนะแนว ลักษณะของงานแนะแนวในหน่วยงาน แนวทางการบริหารงานแนะแนวในหน่วยงาน การจัดทำโครงสร้างงานแนะแนวในหน่วยงาน การจัดทำ ยุทธศาสตร์แผนงานแนะแนว โครงการปฏิบัติงานกิจกรรมและการจัดบริการแนะแนวในหน่วยงาน การติดตามและประเมินผลงานแนะแนวในหน่วยงาน		
PG 3419	จิตวิทยาการประเมินบุคลากร Psychology of Personnel Evaluation	3(3-0-6)
แนวความคิดพื้นฐานทางจิตวิทยาในการบริหารและการประเมินบุคลากร ลักษณะสำคัญและกระบวนการของการประเมินบุคลากร เทคนิคการประเมินการปฏิบัติงาน จิตวิทยา การใช้ผลการประเมินเพื่อการบริหารและพัฒนาบุคลากร การสร้างระบบการประเมินบุคลากร เทคนิค การสื่อสารเพื่อแจ้งผลการประเมินบุคลากร อุปสรรคของการนำระบบการประเมินบุคลากรมาใช้ใน องค์กร		
PG 3421	จิตวิทยาผู้บริโภค Consumer Psychology	3(3-0-6)
ลักษณะและพฤติกรรมของผู้บริโภค ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการ ตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ อิทธิพลของกลุ่มอ้างอิง สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค กรณีศึกษาและสถานการณ์ทางการตลาด และการวิจัยผู้บริโภค		

PG 3425	จิตวิทยาการคัดเลือกบุคลากร	3(3-0-6)
Psychology for Personnel Selection		
นโยบาย วัตถุประสงค์ วิธีการ กระบวนการ ประเภท เทคนิคการสรรหาบุคลากร และ ศึกษาวัตถุประสงค์ ระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ กระบวนการในการคัดเลือกบุคลากร การนำเสนอจิตวิทยา ไปใช้ในการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร ปัญหาและอุปสรรคในการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร		
PG 3501	การปรึกษาทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
Psychological Counseling		
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ จุดมุ่งหมายของการปรึกษาทางจิตวิทยา วิธีการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ กระบวนการให้คำปรึกษา ทักษะที่ใช้ในการปรึกษา จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา การให้บริการปรึกษาในหน่วยงาน		
PG 3502	ทฤษฎีการปรึกษาทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
Theory of Counseling Psychology		
แนวคิด ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบต่างๆ ลักษณะของทฤษฎี ความเชื่อพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษา เทคนิควิธีการที่ใช้ในการปรึกษา ลักษณะจุดแข็ง ข้อจำกัดของแต่ละทฤษฎี		
PG 3503	จิตวิทยาการปรึกษาแบบกลุ่ม	3(2-2-5)
Group Counseling Psychology		
ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการบริการปรึกษากลุ่มทางจิตวิทยา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการและขั้นตอนในการปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาทหน้าที่ของผู้นำกลุ่ม คุณสมบัติและลักษณะของผู้นำกลุ่ม ลักษณะของสมาชิกกลุ่ม ทักษะและเทคนิคที่ใช้ในการปรึกษากลุ่ม การฝึกปฏิบัติจัดบริการปรึกษาแบบกลุ่ม		

PG 3504 จิตวิทยาการปรึกษาครอบครัว 3(3-0-6)

Family Counseling in Psychology

ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของบริการปรึกษาและช่วยเหลือครอบครัว ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตคู่และครอบครัว ระบบครอบครัว วัฒนธรรมและภูมิปัญญาครอบครัว การปรับตัวของครอบครัว การปรับตัวที่ดีของครอบครัว ครอบครัวกับสุขภาพจิต ปัญหาครอบครัวและแนวทางแก้ไข หลักการกระบวนการและเทคนิคที่ใช้ในการให้คำปรึกษาครอบครัว การสื่อสาร การส่งเสริมบรรยายกาศในครอบครัวและแนวทางเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว

PG 4424 จิตวิทยาการพัฒนาองค์การ 3(3-0-6)

Psychology of Organizational Development

ความรู้และแนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนาองค์การ รูปแบบการพัฒนาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลในองค์การ องค์ประกอบของกระบวนการพัฒนาองค์การ การวิเคราะห์องค์การโดยใช้หลักจิตวิทยา เทคนิคการพัฒนาองค์การ ปัจจัยด้านบุคคลสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาองค์การ ปัญหาของการพัฒนาองค์การและการประยุกต์ใช้จิตวิทยาเพื่อความสำเร็จในการพัฒนาองค์การ

PG 4427 จิตวิทยาการบริหารแรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6)

Psychology of Labor Relations Management

ความเป็นมาและความสำคัญของการใช้จิตวิทยาในการบริหารแรงงานสัมพันธ์ ระบบแรงงาน การใช้จิตวิทยากับผู้ใช้แรงงานในองค์การ ปัญหาแรงงานในองค์การ กฎหมายแรงงาน การประกันสัมภាន กองทุนเงินทดแทน การดูแลสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงานของแรงงานในองค์การ สภาพแรงงาน บทบาทของสภาพแรงงาน จิตวิทยาการเจรจาต่อรอง การประยุกต์ใช้จิตวิทยาการบริหารแรงงานสัมพันธ์ในองค์การ

2.2) เลือก

- PG 1701 จิตวิทยาเชิงบวก** 3(3-0-6)
Positive Psychology
 ความหมาย และความสำคัญของจิตวิทยาเชิงบวก แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา เชิงบวก การเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมเชิงบวกของบุคคล เทคนิคจิตวิทยาเชิงบวกใน การทำงานร่วมกัน การพัฒนาจิตวิทยาเชิงบวกของบุคคล และการสร้างความสุขด้วยจิตวิทยาเชิงบวก
- PG 2113 สุขภาพจิต** 3(3-0-6)
Mental Health
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพจิตและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต แนวคิดและทฤษฎีใน เรื่องสุขภาพจิต การประเมินและการวินิจฉัยความผิดปกติทางจิตใจและสุขภาพจิต ปัญหาทาง สุขภาพจิตที่พบบ่อย ความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับความเครียด ความผิดปกติด้านการรู้การคิด สถิติปัญญา หรือภาวะสมองเสื่อม สุขภาพจิตเด็ก การบำบัดรักษาความผิดปกติทางจิตใจ หน่วยงานและ เครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพจิต
- PG 2304 การวางแผนชีวิตและอาชีพ** 3(3-0-6)
Life and Career Planning
 พัฒนาการชีวิต พัฒนาการทางอาชีพและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการเลือกอาชีพ การทำความเข้าใจตนเองด้วยการสำรวจด้านความสนใจ ความสามารถ ความสนใจ บุคลิกภาพ ความต้องการ ค่านิยม และด้านแรงจูงใจ การสำรวจด้านครัว ข้อมูลทางอาชีพ หักษะการตัดสินใจในการวางแผนชีวิตและอาชีพ การตั้งเป้าประสงค์เพื่อบรรลุ ความสำเร็จในชีวิตและอาชีพ
- PG 2305 การจัดบริการแนะแนวในหน่วยงาน** 3(3-0-6)
Guidance Services in Organizations
 ความหมาย ความสำคัญของการบริการแนะแนวในหน่วยงาน หลักการบริการทาง การแนะแนวในหน่วยงาน ลักษณะและประเภทของการบริการทางการแนะแนวในหน่วยงาน การจัดบริการทางการแนะแนวในหน่วยงาน บทบาทของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ แนวปฏิบัติ ในการจัดบริการแนะแนวในหน่วยงาน การติดตามและประเมินผลการจัดบริการทางการแนะแนวใน หน่วยงาน

PG 2407	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ	3(3-0-6)
Psychology of Communication and Persuasion		
<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ องค์ประกอบสำคัญของ การติดต่อสื่อสาร รูปแบบการติดต่อสื่อสาร พฤติกรรมของบุคคลในการติดต่อสื่อสาร ทฤษฎีทาง จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสาร ปัจจัยทางด้านบุคคล กลุ่ม วัฒนธรรมทางภาษาและ สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ จริยธรรมในการติดต่อสื่อสารเพื่อ การโน้มน้าวใจ การโน้มน้าวใจในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อสร้าง ประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าว</p>		
PG 2408 จิตวิทยาการพัฒนาทีมงาน 3(3-0-6)		
Teamwork Development Psychology		
<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม ธรรมชาติและพัฒนาการของทีมงาน โครงสร้างและองค์ประกอบของทีมงาน การสร้างและพัฒนาทีมงาน การสื่อสารของทีมงาน การตัดสินใจและการแก้ปัญหาของทีมงาน การจัดการความขัดแย้งของทีมงาน และการใช้ทีมงานเพื่อ การพัฒนาองค์กร</p>		
PG 3114	การปรับพฤติกรรม	3(3-0-6)
Behavior Modification		
<p>พฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคคล ลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ปัจจัยที่ส่งผลถึงสาเหตุการเกิดพฤติกรรม ประโยชน์และเป้าหมาย ของการปรับพฤติกรรมของบุคคล หลักการวางแผนเชิงนโยบาย ทฤษฎีการสร้างแบบแผน เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การประยุกต์หลักการและวิธีการไปใช้สร้างกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดกระทำกับพฤติกรรมบุคคล การจัด สภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมของบุคคล ทดลองจัดโปรแกรมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ บุคคล</p>		

PG 3414	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ Human Relations in Organizations	3(3-0-6)
	ลักษณะและความคิด หลักการ ขอบเขตและปัจจัยอันเป็นปั้นฐานของความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลในหน่วยงานและองค์การต่าง ๆ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมที่จะส่งเสริมสัมพันธภาพ ที่ดี การสื่อสาร และการประสานงาน	
PG 3415	จิตวิทยาการทำงาน Work Psychology	3(3-0-6)
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการทำงาน การศึกษาพฤติกรรมของบุคคลในการทำงาน สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องในการทำงาน การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการทำงานให้มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน และการสร้างความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
PG 3426	จริยธรรมในองค์การ Organizational Ethics	3(3-0-6)
	ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมในองค์การ แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในองค์การ จริยธรรมและคุณธรรมของบุคลากรในองค์การ ค่านิยมและวัฒนธรรมเชิงจริยธรรมในองค์การ การตรวจสอบและประเมินจริยธรรมในองค์การ การเสริมสร้างจริยธรรมในองค์การ	
PG 3711	จิตวิทยาการพัฒนาเพศศึกษารอบด้าน Psychology of Comprehensive Sex Education	3(3-0-6)
	ความหมายและขอบเขตของเพศศึกษา ความสำคัญของการเรียนรู้เพศศึกษา แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา พัฒนาการของมนุษย์ คุณลักษณะทางจิตของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางเพศและการแสดงออก อิทธิพลทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อวิถีทางเพศ เศรษฐีกับการทำงานและการดำเนินชีวิต กระบวนการพัฒนาเพศศึกษารอบด้านในกลุ่มเยาวชน ครอบครัวและชุมชน การออกแบบกิจกรรมการพัฒนาและฝึกอบรมเพศศึกษารอบด้าน และการฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษารอบด้าน	

PG 3712	จิตวิทยาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์	3(2-2-5)
Human Potential Development Psychology		
แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ การวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง การวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพของตน การบริหารตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ไปใช้ในบริบททางสังคมต่าง ๆ การออกแบบหลักสูตร และจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์		
PG 4431	จิตวิทยาการบริหารความเครียด	3(3-0-6)
Psychology of Stress Management		
ความหมายและลักษณะธรรมชาติของความเครียด สาเหตุของความเครียด ผลกระทบของความเครียดที่มีต่อชีวภาพ จิตใจ ครอบครัวและสังคม ตัวแปรที่ก่อให้เกิดความเครียดในการทำงาน และในชีวิตประจำวัน ทฤษฎี เทคนิค วิธีการ และแนวทางในการป้องกัน แก้ไขและผ่อนคลายความเครียด การฝึกปฏิบัติเพื่อผ่อนคลายความเครียด การจัดกิจกรรมบริหารความเครียด		
PG 4432	จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง	3(3-0-6)
Psychology of Conflict Management		
แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการของการขัดแย้งในองค์การ ความร่วมมือ และการแข่งขัน ผลลัพธ์ของความขัดแย้ง วิธีการจัดการกับความขัดแย้งในองค์การ และการนำจิตวิทยามาใช้ในการจัดการความขัดแย้ง		
PG 4505	จิตวิทยาการปรึกษาในภาวะวิกฤติ	3(3-0-6)
Crisis Counseling Psychology		
ทฤษฎี ทักษะ และเทคนิคการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติทางจิตวิทยา การให้คำปรึกษาผู้ตกอยู่ภายใต้สถานการณ์ตึงเครียดและความเครียดด้านอารมณ์ ปัญหาภาวะวิกฤติร่วมสมัยที่นำเสนอ		

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม

PG 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการบ่มเพาะ 1(0-3-2)

และการแนะแนว

Preparation for Field Experience in Counseling Psychology and Guidance

จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่เหมาะสมสมกับวิชาชีพ การสื่อสาร และทักษะวิชาชีพจิตวิทยา โดยการกระทำในสถานการณ์ หรือรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการบ่มเพาะและการแนะแนว

PG 3811 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาองค์กร 1(0-3-2)

Preparation for Field Experience in Organizational Psychology

จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่เหมาะสมสมกับวิชาชีพ การสื่อสาร และทักษะวิชาชีพจิตวิทยา โดยการกระทำในสถานการณ์ หรือรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาองค์กร

PG 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการบ่มเพาะ 6(560)

และการแนะแนว

Field Experience in Counseling Psychology and Guidance

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่าน

PG 3802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จิตวิทยาการบ่มเพาะและการแนะแนว

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานด้านจิตวิทยาการบ่มเพาะและการแนะแนวหรือหน่วยงานที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในวิชาชีพด้านจิตวิทยาการบ่มเพาะและการแนะแนว

PG 4811 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาองค์การ 6(560)

Field Experience in Organizational Psychology

วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่าน

PG 3811 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จิตวิทยาองค์การ

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในองค์การ หน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่
เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในวิชาชีพด้านจิตวิทยาองค์การ

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)

Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระบบ
ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสัมมารฐานและการสอบล้มภายน์ ความรู้พื้นฐาน
ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละ
สาขาวิชา การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร
มนุษยสัมพันธ์ การทำงาน เป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้
เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การ
เสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การ
รายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

COOP 4801 สาขาวิชาศึกษา

6(560)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : COOP3801 การเตรียมสาขาวิชาศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต เป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยมุ่งเน้นการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร การศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ ที่ปรึกษาสาขาวิชาศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตาม ความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา