

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
คณะ    วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร :                      25481441102534

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย :                      หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ภาษาอังกฤษ :                      Bachelor of Public Health Program in Community Public Health

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) :                      สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

ชื่อย่อ (ไทย) :                      ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :                      Bachelor of Public Health (Community Public Health)

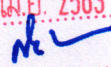
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :                      B.P.H. (Community Public Health)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
เมื่อวันที่ 21 เม.ย. 2563  
ลงนาม: 

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์		9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		39	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยชุมชน	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาการป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา และวิจัยทางด้านสาธารณสุข	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาการตรวจประเมิน และบำบัดโรคเบื้องต้น	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2.4) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2.5) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2.6) ประสบการณ์ภาคสนาม		10	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่... 21 เม.ย. 2563  
 ลงนาม.....



### 3.1.3 รายวิชา

#### รหัสวิชา

#### หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา GEN หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา โดย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์-

คณิตศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 - 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

#### หมวดวิชาเฉพาะ

#### หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

รหัสวิชา CPH หมายถึง รายวิชาทางด้านสาธารณสุขศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ   | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยชุมชน                            | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) กลุ่มวิชาการป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา และวิจัยทางด้านสาธารณสุข | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) กลุ่มวิชาการตรวจประเมิน และบำบัดโรคเบื้องต้น                      | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม                         | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข                       | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) ประสบการณ์ภาคสนาม   | แทนด้วยตัวเลข 8 |

ตัวเลขลำดับที่ 3 - 4 หมายถึงถึงลำดับ

หมายเหตุ: หมวดวิชาเฉพาะอื่น ๆ นอกเหนือจาก CPH ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์  
ของหลักสูตรนั้น ๆ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่าน  
รายวิชาที่ระบุไว้ก่อนโดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา  
บังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา  
บังคับก่อน สอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน โดยไม่นับรวม  
เงื่อนไขการขอยกเล็กรายวิชา
- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียน  
เรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชา  
บังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ



## รายวิชา

## ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

## 1) กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
<b>หมายเหตุ</b> กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

## 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

3 หน่วยกิต

เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)

## 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

9 หน่วยกิต

กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา		
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)

## 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า

99

หน่วยกิต

## 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

39

หน่วยกิต

PHYS 1115	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-3-6)
CHEM 2701	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	3(3-0-6)
BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3-6)
BIO 2404	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-3-6)
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
CPH 1101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
CPH 1103	พยาธิวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
CPH 1104	ประชากรศาสตร์กับการสาธารณสุข	3(3-0-6)
CPH 2101	โภชนาการสาธารณสุข	3(3-0-6)
CPH 2102	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข	3(3-0-6)
CPH 2103	จิตวิทยาการสาธารณสุข	3(3-0-6)
CPH 3101	ชีวสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
CPH 3102	ชีวสถิติประยุกต์	3(1-4-4)

## 2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

ไม่น้อยกว่า

60

หน่วยกิต

## 2.1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน

ไม่น้อยกว่า

10

หน่วยกิต

บังคับ		
CPH 2201	พฤติกรรมศาสตร์และพฤติกรรมสุขภาพ	3(1-4-4)
CPH 3201	การพัฒนาอนามัยชุมชน	3(3-0-6)
CPH 4202	การฝึกปฏิบัติการพัฒนาอนามัยชุมชน	1(90)
เลือก 1 รายวิชา		
CPH 1201	สุขศึกษาในศตวรรษที่ 21	3(1-4-4)



CPH 1202	เพศศึกษา	3(1-4-4)
CPH 1203	สุขภาพกับการพัฒนา	3(1-4-4)
CPH 2203	การสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม	3(1-4-4)
CPH 2204	การสื่อสารสุขภาพและการรู้เท่าทันสื่อ	3(1-4-4)

2.2) กลุ่มวิชาการป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา และวิจัยทางด้านสาธารณสุข  
ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

บังคับ		
CPH 3301	ระบาดวิทยาสาธารณสุข	3(1-4-4)
CPH 3304	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข	3(1-4-4)
CPH 4301	โครงการวิจัยทางด้านสาธารณสุข	1(90)
เลือก 1 รายวิชา		
CPH 2301	การป้องกันและควบคุมโรค	3(1-4-4)
CPH 2302	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(1-4-4)

2.3) กลุ่มวิชาการตรวจประเมิน และบำบัดโรคเบื้องต้น ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

บังคับ		
CPH 2402	การปฐมพยาบาลและหัตถการเบื้องต้น	3(1-4-4)
CPH 2403	การบำบัดโรคเบื้องต้น	3(1-4-4)
CPH 3401	การฝึกปฏิบัติงานการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ	1(90)
เลือก 1 รายวิชา		
CPH 2404	อนามัยครอบครัว	3(1-4-4)
CPH 2405	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	3(1-4-4)
CPH 2406	การฟื้นฟูสุขภาพชุมชน	3(1-4-4)

2.4) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

บังคับ		
CPH 1501	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
CPH 2502	การฝึกปฏิบัติการอนามัยสิ่งแวดล้อม	1(90)
CPH 2503	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(1-4-4)

เลือก 1 รายวิชา		
CPH 3501	การประเมินผลกระทบอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(1-4-4)
CPH 3502	สารเคมีทางการเกษตรกับสุขภาพ	3(1-4-4)
CPH 3505	วิทยาการระบาดสิ่งแวดล้อม	3(1-4-4)

2.5) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

บังคับ		
CPH 3602	การวางแผนและประเมินโครงการด้านสาธารณสุข	3(3-0-6)
CPH 3604	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข	3(3-0-6)
CPH 4601	การฝึกปฏิบัติการวางแผนและประเมินโครงการด้านสาธารณสุข	1(90)
เลือก 1 รายวิชา		
CPH 3601	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
CPH 3603	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
CPH 3605	การสาธารณสุขระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
CPH 3606	ยุทธศาสตร์และการพัฒนาด้านสาธารณสุข	3(3-0-6)
CPH 4602	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)

2.6) ประสบการณ์ภาคสนาม

10 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
CPH 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสาธารณสุข	3(0-9-0)
CPH 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสาธารณสุข	7(630)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว



ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| GEN 1101 | <p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</b><br/> <b>Thai for Communication</b><br/>         ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความมั่งคั่งของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ</p>   | 3(3-0-6) |
| GEN 1102 | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b><br/> <b>English for Daily Communication</b><br/>         การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมรวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> | 3(3-0-6) |
| GEN 1103 | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</b><br/> <b>English for Learning</b><br/>         การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน</p>  | 3(3-0-6) |
| GEN 1104 | <p><b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b><br/> <b>Chinese for Daily Communication</b><br/>         การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p>  | 3(3-0-6) |
| GEN 1105 | <p><b>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b><br/> <b>Korean for Daily Communication</b><br/>         การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p>   | 3(3-0-6) |



- GEN 1106      ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)  
 Japanese for Daily Communication  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1107      ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)  
 French for Daily Communication  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1108      ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)  
 Burmese for Daily Communication  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1201      ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข      3(3-0-6)  
 Arts of Happy Living  
 การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน
- GEN 1202      การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม      3(3-0-6)  
 Personality and Social Etiquette Development  
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย



- GEN 1301      ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่      3(3-0-6)**  
**Chiang Mai Rajabhat Identity**  
 วิถีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- GEN 1302      วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้      3(3-0-6)**  
**Knowledge Transfer Methodology**  
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- GEN 1303      ศาสตร์พระราชา      3(3-0-6)**  
**King's Philosophy**  
 พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน



- GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)  
 Preventing and Resisting Corruption  
 โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6)  
 World of Business  
 เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทาง ธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและ ของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ
- GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)  
 Citizenship and Local Development  
 การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้าง จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)  
 Thinking and Decision Making  
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง



- GEN 1402 การรู้ดิจิทัล** **3(3-0-6)**  
**Digital Literacy**  
 แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล
- GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม** **3(3-0-6)**  
**Holistic Health Care**  
 การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายที่เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการ สำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย







- ENG 1601    **ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**    3(3-0-6)  
**English for Science and Technology**  
พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- CPH 1101    **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา**    3(3-0-6)  
**Anatomy and Physiology**  
ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา คำศัพท์และความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะตำแหน่ง และการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ทั้งในด้านกลศาสตร์ ด้านกายภาพ และด้านชีวเคมี หน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ลักษณะทางมหกายวิภาค และจุลกายวิภาคของอวัยวะ ในระบบต่าง ๆ ตลอดจนกลไกการทำงานและการประสานงานระหว่างอวัยวะในระบบต่าง ๆ
- CPH 1103    **พยาธิวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข**    3(3-0-6)  
**Basic Pathology in Public Health**  
พื้นฐานและหลักการทางพยาธิวิทยา สาเหตุของโรค การดำเนินของโรค และการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อและอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังจากได้รับอันตรายและเกิดโรค กลไกการเปลี่ยนแปลง การตอบสนองของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของร่างกาย ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากโรคชนิดต่าง ๆ ของมนุษย์
- CPH 1104    **ประชากรศาสตร์กับการสาธารณสุข**    3(3-0-6)  
**Demography and Public Health**  
ความหมายและขอบเขตของประชากรศาสตร์ สถานการณ์และปัญหาทางประชากร ปิรามิดประชากร องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงประชากร ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อปัญหาสาธารณสุข การวิเคราะห์ภาวะเจริญพันธุ์ของประชากรนำไปประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข (สถิติชีพ ดัชนีวัดภาวะเจริญพันธุ์) งานอนามัยการเจริญพันธุ์ ในด้านการวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก อนามัยวัยรุ่น การแท้งและภาวะแทรกซ้อน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ภาวะหลังวัยเจริญพันธุ์ และมะเร็งระบบสืบพันธุ์



- CPH 2101 โภชนาการสาธารณสุข 3(3-0-6)  
Public Health Nutrition  
ลักษณะ ประเภท และคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่าง ๆ ความสำคัญของโภชนาการสาธารณสุขกับสุขภาพ อาหารและสารอาหาร ความต้องการอาหารและวิธีจัดอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ ฉลากโภชนาการ การเลือกอาหารสำหรับครอบครัว โภชนบำบัด ปัญหาโภชนาการ การเฝ้าระวัง สสำรวจประเมินสถานะโภชนาการ สาเหตุและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านอาหารและโภชนาการของประเทศ ผักตรวจหาสารตกค้างในอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ และแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน
- CPH 2102 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข 3(3-0-6)  
English for Public Health Personnel  
ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารทางด้านสาธารณสุข การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อให้สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในการให้บริการทางด้านสุขภาพ รวมทั้งการค้นคว้าความรู้ทางด้านสาธารณสุข ผักการอ่านและแปลเอกสารบทความเกี่ยวกับงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร และความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ในการให้บริการและดำเนินงานด้านสาธารณสุข
- CPH 2103 จิตวิทยาการสาธารณสุข 3(3-0-6)  
Public Health Psychology  
ขอบข่ายงานสุขภาพจิตในชุมชน หลักการทางด้านจิตวิทยา สาเหตุและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจิตชุมชนลักษณะของบุคลิกภาพและการปรับตัวของบุคคล การวิเคราะห์และจำแนกพฤติกรรมที่ปกติ และที่เบี่ยงเบนไปจากปกติ ทักษะการให้คำปรึกษาต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน ผักทักษะการประเมินสภาพจิต และการให้คำปรึกษาในชุมชน และ/หรือในโรงพยาบาลที่มีหน่วยงานทางด้านจิตเวช



CPH 3101 **ชีวสถิติเบื้องต้น** 3(3-0-6)

**Basic Biostatistics**

หลักการและแนวคิดทางสถิติ หลักการคำนวณและการใช้สถิติเบื้องต้น ชีวสถิติที่ใช้ในงานวิจัยทางด้านสาธารณสุข การเก็บรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่างและการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบและการทดสอบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระดับการวัดของตัวแปร การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมาน (การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบแบบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ด้วยสถิตินอนพาราเมตริก การทดสอบแบบไคสแควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์สถิติแบบถดถอย) การฝึกการประมวลผลด้วยเครื่องคำนวณ

CPH 3102 **ชีวสถิติประยุกต์** 3(3-0-6)

**Applied Biostatistics**

การประยุกต์ใช้สถิติสำหรับงานทางด้านสาธารณสุขด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา สถิติอนุมาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าสัดส่วน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความถดถอยและสหพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์อนุกรมเวลา สถิตินอนพาราเมตริก การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเตรียมข้อมูลเพื่อการประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานที่สอดคล้องกับภาคบรรยาย การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา**

**2.1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน**

**บังคับ**

CPH 2201 **พฤติกรรมศาสตร์และพฤติกรรมสุขภาพ** 3(1-4-4)

**Behavioral Science and Health Behavior**

แนวคิดพื้นฐานทางด้านพฤติกรรมศาสตร์และพฤติกรรมสุขภาพ องค์ประกอบและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แบบจำลอง/ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์และพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและการสร้างเครื่องมือในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตามแบบจำลอง/ทฤษฎี และลงปฏิบัติการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในชุมชน



CPH 3201    **การพัฒนาอนามัยชุมชน**    3(3-0-6)

**Community Health Development**

แนวคิดและทฤษฎี ความสำคัญของการพัฒนาอนามัยชุมชน กระบวนการศึกษาชุมชน การศึกษาปัญหาพื้นฐานของชุมชนโครงสร้างชุมชน ลักษณะของชุมชน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนในชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน เครื่องมือศึกษาชุมชน ปัญหาสุขภาพชุมชน บทบาทของชุมชนต่อการพัฒนาสุขภาพ ประชาสังคมสุขภาพ การเสริมพลังอำนาจชุมชน รวมถึงการวางแผนและการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน การควบคุมกำกับงาน การประเมินผลและการสรุปรายงานการประเมินโครงการพัฒนาอนามัยชุมชน

CPH 4202    **การฝึกปฏิบัติการพัฒนาอนามัยชุมชน**    1(90)

**Field Experience in Community Health Development**

**วิชาบังคับก่อน :** ต้องสอบผ่านรายวิชา CPH 3201 การพัฒนาอนามัยชุมชน การใช้เครื่องมือ 7 ชิ้นในการศึกษาบริบทชุมชน และเครื่องมือที่ได้พัฒนาขึ้นในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันค้นหาปัญหาของชุมชน และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา เพื่อจัดทำโครงการในการแก้ปัญหาของชุมชน วางแผนการดำเนินงานโครงการโดยการประยุกต์ความรู้ ด้านต่าง ๆ ทุกรายวิชาของทุกชั้นปี ปฏิบัติงานและร่วมวิเคราะห์ปัญหากับเจ้าหน้าที่ทีมสุขภาพในชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุข และผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม สัมมนาการฝึกปฏิบัติการพัฒนาอนามัยชุมชน

**เลือก**

CPH 1201    **สุขศึกษาในศตวรรษที่ 21**    3(1-4-4)

**Health Education in 21<sup>st</sup> Century**

แนวคิดหลักของสุขศึกษา กลวิธีทางสุขศึกษา กระบวนการวางแผนและการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา การเขียนแผนสุขศึกษา การให้สุขศึกษารายบุคคล การให้สุขศึกษาตามกลุ่มวัย การให้สุขศึกษาในสถานศึกษา หน่วยบริการสุขภาพและชุมชน กระบวนการ กลวิธี เทคนิค การสร้างสื่อทางสุขศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 ปฏิบัติการสอนสุขศึกษา



- CPH 1202      **เพศศึกษา**      3(1-4-4)  
**Sex Education**  
 ลักษณะและความหมาย แนวคิดของสุขภาพทางเพศ ความรู้เรื่องเพศศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ เพศวิถี อัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ สุขภาพทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนชีวิต ทักษะชีวิต และความรุนแรงทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ อิทธิพลของสื่อสังคม วัฒนธรรม ที่มีผลต่อเพศวิถี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา ปฏิบัติการณรงค์ และการให้คำแนะนำปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา
- CPH 1203      **สุขภาพกับการพัฒนา**      3(1-4-4)  
**Health and Development**  
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล สุขภาพชุมชน และสุขภาพกับการพัฒนาประเทศ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน ความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขกับการพัฒนาประเทศ ปฏิบัติการวางแผนการพัฒนาสุขภาพ
- CPH 2203      **การสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม**      3(1-4-4)  
**Holistic Health Promotion**  
 ความหมาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพตามกฎบัตรออตตาวา ประเด็นสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคตามกลุ่มวัย การสร้างเสริมสุขภาพในที่ทำงานและสถานประกอบการ การสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน การสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน การประเมินผลการสร้างเสริมสุขภาพ นวัตกรรมในการสร้างเสริมสุขภาพ การฝึกปฏิบัติทักษะในการดำเนินงานและการประเมินผลการสร้างเสริมสุขภาพ
- CPH 2204      **การสื่อสารสุขภาพและการรู้เท่าทันสื่อ**      3(1-4-4)  
**Health Communication and Media Literacy**  
 หลักการและแนวคิดของการสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร แบบจำลอง/ทฤษฎีการสื่อสาร หลักการและแนวคิดของการสื่อสารสุขภาพ การสื่อสารสุขภาพในภาวะต่าง ๆ ของการเจ็บป่วย และการรู้เท่าทันสื่อ การฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารสุขภาพ



2.2) กลุ่มวิชาการป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา และวิจัยทางด้านสาธารณสุข  
บังคับ

- CPH 3301      ระบาดวิทยาสาธารณสุข      3(1-4-4)  
Public Health Epidemiology  
ศึกษาความเป็นมาแนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมายและ  
ประโยชน์ของวิทยาการระบาด นิเวศวิทยาของมนุษย์กับการเจ็บป่วย หลักการเกิดโรคและ  
ปัจจัยสามทางระบาดวิทยา หลักการป้องกันโรคเบื้องต้น การวัดการป่วยและการตาย และ  
การดำเนินงานทางระบาดวิทยาอันประกอบไปด้วย การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การศึกษา  
ทางระบาดวิทยา และการสืบสวนทางระบาดวิทยา ปฏิบัติการการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา
- CPH 3304      ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข      3(1-4-4)  
Research Methodology in Public Health  
ความสำคัญของการวิจัยด้านสาธารณสุข การเลือกปัญหาและการกำหนด  
ปัญหาทางการวิจัยทางสาธารณสุขชุมชน วิธีการวิจัยทางสาธารณสุขชุมชน การออกแบบ  
การวิจัยทางสาธารณสุขชุมชน การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การจัดทำเครื่องมือ  
และการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำโครงร่างการวิจัยสาธารณสุขชุมชน และจริยธรรมการวิจัย  
ในมนุษย์ ปฏิบัติการทางด้านระเบียบวิธีวิจัยสาธารณสุข
- CPH 4301      โครงการวิจัยทางด้านสาธารณสุข      1(90)  
Research Project in Public Health  
วิชาบังคับก่อน ต้องสอบผ่านรายวิชา CPH 3302 ระเบียบวิธีวิจัยทาง  
สาธารณสุข  
การดำเนินการวิจัย การนำเสนอผลการศึกษา การสอบป้องกันโครงการวิจัย  
การจัดทำเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การจัดทำผลการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ ภายใต้  
การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย



## เลือก

CPH 2301 การป้องกันและการควบคุมโรค 3(1-4-4)

## Disease Prevention and Control

หลักการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรค การป้องกันและควบคุมโรค การป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ การป้องกันและควบคุมสาธารณสุข กฎอนามัยระหว่างประเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการการป้องกันและควบคุมโรค

CPH 2302 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(1-4-4)

## Communicable and Non-Communicable Disease

ธรรมชาติของการเกิดโรค สาเหตุ พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของโรคติดต่อจากการสัมผัส โรคติดต่อของระบบทางเดินหายใจ โรคติดต่อจากอาหารและน้ำ โรคติดต่อที่นำโดยแมลง โรคติดต่อระหว่างสัตว์ โรคติดต่อในโรงพยาบาล โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง กลุ่มโรคพันธุกรรม โรคที่เกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อม รวมทั้งโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การให้ภูมิคุ้มกัน แนวทางการป้องกันและควบคุมโรค รวมทั้งแนวทางการรักษาและฟื้นฟูสุขภาพ ปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

## 2.3) กลุ่มวิชาการตรวจประเมิน และบำบัดโรคเบื้องต้น

## บังคับ

CPH 2402 การปฐมพยาบาลและหัตถการเบื้องต้น 3(1-4-4)

## First Aid and Basic Medical Procedure

วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา CPH 1101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

การประเมิน การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และคัดกรองผู้ป่วยเบื้องต้น หลักการแยกโรคจากกลุ่มอาการและอาการแสดงที่สำคัญ การปฐมพยาบาลภาวะฉุกเฉินเบื้องต้น หัตถการในการบำบัดโรคเบื้องต้น และฝึกปฏิบัติด้านการปฐมพยาบาล การตรวจประเมิน และหัตถการทางการแพทย์เบื้องต้น ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนด



- CPH 2403      **การนำบัตรโรคเบื้องต้น**      3(1-4-4)  
**Basic Medical Care**  
**วิชาบังคับก่อน :** ต้องสอบผ่านรายวิชา CPH 1101 ภายวิภาคศาสตร์และ  
 สรีรวิทยา  
 ธรรมชาติของการเกิดโรค สาเหตุ พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง แนว  
 ทางการดูแล และรักษามาตรฐานของโรคติดต่อและไม่ติดต่อที่สำคัญทางด้านสาธารณสุขใน  
 ทุกกลุ่มวัย รวมถึงโรคทางนรีเวช ทันตสาธารณสุข หลักการใช้ยาเบื้องต้น และการฝึก  
 ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ การวางแผนการดูแล การให้คำแนะนำ และส่งเสริม  
 สุขภาพผู้ป่วยในชุมชนตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนด
- CPH 3401      **การฝึกปฏิบัติงานการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ**      1(90)  
**Field Experience in Primary Health Care**  
**วิชาบังคับก่อน :** ต้องสอบผ่านรายวิชา CPH 2402 การปฐมพยาบาลและ  
 หัตถการเบื้องต้น, CPH 2403 การนำบัตรโรคเบื้องต้น, CPH 2404 อนามัย  
 ครอบครัว  
 การฝึกปฏิบัติงานการดูแลสุขภาพปฐมภูมิในบทบาทของการส่งเสริมสุขภาพ  
 ป้องกันโรค พินฟูสุขภาพ และการนำบัตรโรคเบื้องต้นที่ไม่ซับซ้อน งานอนามัยครอบครัว อัน  
 ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแยกโรค การทำหัตถการในชุมชนพระราชบัญญัติ  
 วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนด การเยี่ยมบ้าน การให้คำแนะนำทางด้านสุขภาพ โดย  
 คำนึงถึงสิทธิของประชาชน และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สัมนาการฝึกปฏิบัติงานการดูแล  
 สุขภาพปฐมภูมิ  
**เลือก**
- CPH 2404      **อนามัยครอบครัว**      3(1-4-4)  
**Family Health**  
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอนามัยครอบครัว ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ  
 ของครอบครัว การดูแลอนามัยครอบครัวตามกลุ่มวัย (การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของ  
 เด็กและวัยรุ่น การดูแลสุขภาพวัยทำงาน การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสุขภาพ)  
 หลักการเยี่ยมบ้าน การวางแผนและการให้บริการสุขภาพที่บ้าน การประเมินผลอนามัย  
 ครอบครัว การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพครอบครัว การประเมินพัฒนาการเด็ก



และวัยรุ่น การดูแลสุขภาพตามกลุ่มวัย การวางแผนการเยี่ยมบ้านผู้มีปัญหาทางด้านสุขภาพ ในชุมชนตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนด

CPH 2405      การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ      3(1-4-4)

**Elderly Health Care**

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎี นโยบาย แผนงาน สิทธิและสวัสดิการของ ผู้สูงอายุ กระบวนการชราและการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ ปัญหา สุขภาพของผู้สูงอายุที่พบบ่อย การประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ การช่วยเหลือผู้สูงอายุ เบื้องต้น การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ การป้องกันภาวะเสี่ยงและอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ การสร้างเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูและการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว การเตรียมตัวก่อนวาระ สิ้นสุดของชีวิต ภาวะและความเครียดของผู้ดูแลผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และ ผู้ดูแลผู้สูงอายุบนหลักฐานเชิงประจักษ์จากการศึกษาวิจัย ปฏิบัติการการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุ

CPH 2406      การฟื้นฟูสุขภาพชุมชน      3(1-4-4)

**Community Health Rehabilitation**

วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา HSC 1101 ภายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา

ความผิดปกติของระบบร่างกายร่วมกับการดูแลสุขภาพปฐมภูมิเพื่อการ ส่งเสริมและฟื้นฟูสภาพ หลักการทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การตรวจร่างกาย การประเมินความ พิกการ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู สิทธิและ สวัสดิการของผู้พิการ การประสานทีมงานฟื้นฟูสมรรถภาพตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของ ครอบครัว และชุมชนเพื่อการดูแล และการจัดการฟื้นฟูสภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน การ ปฏิบัติการฟื้นฟูสุขภาพชุมชน



## 2.4) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม

### บังคับ

- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| CPH 1501 | <b>อนามัยสิ่งแวดล้อม</b><br><b>Environmental Health</b><br>ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของอนามัยสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม การควบคุมเหตุรำคาญ สารพิษในสิ่งแวดล้อม การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค หลักการและวิธีการในการจัดการสุขาภิบาลโรงเรียน สุขาภิบาลที่พักอาศัย สุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้ สุขาภิบาลอาหาร การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล มาตรการและกฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ   | 3(3-0-6) |
| CPH 2502 | <b>การฝึกปฏิบัติการอนามัยสิ่งแวดล้อม</b><br><b>Field Experience in Environmental Health</b><br>วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา HSC 1501 อนามัยสิ่งแวดล้อม<br>การฝึกปฏิบัติการการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างทางห้องปฏิบัติการโดยใช้เครื่องมือขั้นต้น หลักการเก็บตัวอย่างขยะ น้ำ อากาศ ดิน อาหาร การสำรวจพาหะนำโรครวมถึงการฝึกประเมินและแปลผลข้อมูลที่ได้จากการตรวจวัด สัมมนาฝึกปฏิบัติการอนามัยสิ่งแวดล้อม   | 1(90)    |
| CPH 2503 | <b>อาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b><br><b>Occupational Health and Safety</b><br>ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยคุกคามทางสุขภาพ สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพโรคและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การฝึกการใช้เครื่องมือพื้นฐานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 3(1-4-4) |



## เลือก

- CPH 3501 การประเมินผลกระทบอนามัยสิ่งแวดล้อม** 3(1-4-4)  
**Environmental Health Impact Assessment**  
 ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม การประเมินความผลกระทบทางสุขภาพ การประเมินผลกระทบอนามัยสิ่งแวดล้อมจากมลพิษสิ่งแวดล้อมและโครงการพัฒนา แนวคิดการมีส่วนร่วม การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบอนามัยสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้กระบวนการประเมินผลกระทบทางอนามัยสิ่งแวดล้อมตามบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการฝึกปฏิบัติทักษะการประเมินผลกระทบอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- CPH 3502 สารเคมีทางการเกษตรกับสุขภาพ** 3(1-4-4)  
**Agricultural chemical and Health**  
 ความเป็นมา ความสำคัญ ประเภทของสารเคมีทางการเกษตร สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช ปุ๋ย สารเร่งการเจริญเติบโตทั้งในภาคการเกษตร และปศุสัตว์ ผลกระทบจากการใช้สารเคมีต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางจิตวิญญาณ การวิเคราะห์การปนเปื้อนของสารเคมีกำจัดแมลงและสารเคมีกำจัดวัชพืชในดิน น้ำและอาหาร ระบบเกษตรเพื่อสุขภาพ กระบวนการผลิตและการใช้สารชีวภาพทดแทนสารเคมีทางการเกษตร รวมถึงภูมิปัญญาทางการเกษตร การปฏิบัติการวิเคราะห์การสัมผัสสารเคมีทางการเกษตร
- CPH 3505 วิทยาการระบาดสิ่งแวดล้อม** 3(1-4-4)  
**Environmental Epidemiology**  
 แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้เกิดโรค มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาดสิ่งแวดล้อม ปัจจัยกำหนดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ดัชนีชีวภาพทางวิทยาการระบาดสิ่งแวดล้อม ความเสี่ยง การประเมินและการจัดการความเสี่ยง การปฏิบัติการทางระบาดวิทยาสิ่งแวดล้อม



## 2.5) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข

### บังคับ

- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| CPH 3602 | <p><b>การวางแผนและประเมินโครงการด้านสาธารณสุข</b></p> <p><b>Public Health Project Planning and Evaluation</b></p> <p>แนวคิด หลักการและกระบวนการของการวางแผนการด้านสาธารณสุขชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ การจัดทำโครงการด้านสาธารณสุขชุมชน หลักการและการประเมินผลโครงการและแผนงานสาธารณสุขชุมชนแบบมีส่วนร่วมและการวิจัยประเมินผล</p>   | 3(3-0-6) |
| CPH 3604 | <p><b>กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข</b></p> <p><b>Law and Professional Code of Ethics in Public Health</b></p> <p>แนวคิดและความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขสิ่งแวดล้อม ตลอดจนกฎระเบียบ ข้อบังคับทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง การประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน บทบาทของกฎหมายในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชนและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ตลอดจน และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน</p>   | 3(3-0-6) |
| CPH 4601 | <p><b>การฝึกปฏิบัติการวางแผนและประเมินโครงการด้านสาธารณสุข</b> 1(90)</p> <p><b>Field Experience in Public Health Project Planning and Evaluation</b></p> <p><b>วิชาบังคับก่อน :</b> ต้องสอบผ่านรายวิชา CPH 3602 การวางแผนและประเมินโครงการด้านสาธารณสุข</p> <p>ฝึกปฏิบัติการการวางแผนพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน การสังเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน การวิเคราะห์ความสำคัญของปัญหา การเขียนโครงการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน การประเมินผลโครงการและแผนงานด้านสาธารณสุขชุมชน และการประเมินผล สัมมนาการฝึกปฏิบัติการวางแผนและประเมินโครงการด้านสาธารณสุข</p> | 1(90)    |



## เลือก

- CPH 3601      การบริหารงานสาธารณสุข      3(3-0-6)**  
**Public Health Administration**  
 ปรัชญาและหลักการบริหารที่ใช้ในการบริหารงานสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร ภาวะผู้นำ การบริหารทรัพยากรการสาธารณสุข การอำนวยความสะดวก และควบคุมงาน การวางแผนและประเมินโครงการด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุข นโยบายด้านสาธารณสุขของภาครัฐ ระบบสาธารณสุขภาคประชาชน บทบาทขององค์กรรัฐบาลและเอกชน การกระจายอำนาจบริหารงานสาธารณสุขสู่ท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศและมาตรการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข
- CPH 3603      เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข      3(3-0-6)**  
**Health Economics**  
 การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์สำหรับใช้ในงานด้านสาธารณสุขและสุขภาพ โดยเน้นถึงความสำคัญของการจัดทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดสรรงบประมาณ กำลังคนทางด้านสุขภาพ และการประเมินทางด้านสาธารณสุข ด้วยแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์
- CPH 3605      การสาธารณสุขระหว่างประเทศ      3(3-0-6)**  
**International Public Health Affairs**  
 สถานการณ์ด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ องค์การและกลไกของการสาธารณสุขระหว่างประเทศ บทบาทของประเทศไทยในการดำเนินกิจกรรมสาธารณสุขระหว่างประเทศ การสร้างเครือข่ายการพัฒนาการดำเนินงานการสาธารณสุขระหว่างประเทศ
- CPH 3606      ยุทธศาสตร์และการพัฒนาด้านสาธารณสุข      3(3-0-6)**  
**Public Health Strategy and Development**  
 แนวคิดและหลักการด้านการปฏิรูประบบสุขภาพใด สามารถอธิบายกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสาธารณสุข การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขในประเทศไทย มีความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสุขภาพ ยุทธศาสตร์เป้าหมายตัวชี้วัดของกระทรวงสาธารณสุข หลักการและกระบวนการ



แผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ชุมชน แผนงานด้านสาธารณสุขเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASCC) เข้าใจและอธิบายการประกันคุณภาพในระบบสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพและเปรียบเทียบความแตกต่างได้

CPH 4602 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข** 3(3-0-6)

**Innovation and Information Technology in Public Health**

ความรู้เบื้องต้นและแนวคิด/ทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม นวัตกรรมสาธารณสุขไทย นวัตกรรมสุขภาพและนวัตกรรมสังคม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข ระบบข้อมูลข่าวสารสุขภาพ แอปพลิเคชัน และการจัดเก็บและจัดส่งข้อมูลตามโครงสร้างมาตรฐาน ข้อมูลด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข

## 2.6 ประสบการณ์ภาคสนาม

CPH 3801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสาธารณสุข** 3(0-9-0)

**Preparation for Field Experience in Public Health**

การเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยบูรณาการทางด้านความรู้รอบยอด การสอบทวนความรู้ เจตคติ และทักษะที่เหมาะสมกับวิชาชีพสาธารณสุข ตลอดจนการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ เพื่อการวางแผนดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขตามบทบาท หน้าที่ของหน่วยงานใด หน่วยงานหนึ่งทางด้านสาธารณสุข

CPH 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสาธารณสุข** 7(640)

**Field Experience in Public Health**

**วิชาบังคับก่อน:** ต้องเรียนหมวดรายวิชาเฉพาะครบตามโครงสร้างหลักสูตร ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีมในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข ฝึกการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ หรือหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสัมมนา ผลการฝึกปฏิบัติงาน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาและอาจารย์นิเทศของหน่วยงาน